



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 de mayo de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CARLOS EDUARDO DIAZ AMAYA

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C

NUIP: 1028846792

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Carlos ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y participación dentro del entorno. Se observa más tranquilo y seguro al momento del ingreso, ya que actualmente llega al jardín sin presentar llanto, mostrando mayor confianza en la rutina y en los espacios que comparte diariamente con sus docentes y compañeros.

En las experiencias pedagógicas participa con alegría y entusiasmo, integrándose activamente a las propuestas realizadas en el aula. Se destaca su interés por explorar otros espacios del jardín, disfrutando pasar por las diferentes aulas e interactuar con otros compañeros, lo que evidencia fortalecimiento en sus habilidades sociales y en la seguridad para relacionarse con su entorno.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos de manera autónoma sin requerir apoyo por parte de la docente. Aunque aún presenta dificultad frente al consumo de verduras, se continúa acompañando y fortaleciendo este proceso desde el jardín, invitando también a la familia a motivar desde casa hábitos alimenticios saludables y la comprensión de la importancia de estos alimentos para su desarrollo integral.

Asimismo, se evidencian avances importantes en su lenguaje verbal. A través de experiencias como la lectura de cuentos, canciones, rondas y conversaciones cotidianas, Carlos ha logrado expresarse con mayor claridad, ampliando progresivamente su comunicación e interacción con los demás.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Yerimar Amaya*

FIRMA DOCENTE: *Ledy M*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 DE MAYO de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** EILEEN NAXHELY GARCIA RODRIGUEZ

**EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C

**NUIP:** CD:600098

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Eileen ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y participación dentro del entorno escolar. Actualmente ingresa al jardín con mayor tranquilidad y seguridad, ya no presenta llanto al momento de la despedida y llega al aula interactuando de manera cercana con la docente, a quien saluda con alegría y confianza. Asimismo, disfruta mostrar con orgullo las prendas de vestir que trae puestas, evidenciando mayor seguridad y expresión de su personalidad.

En este periodo se ha observado más participativa en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas que implican interacción con sus compañeras, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales y la construcción de vínculos dentro del grupo.

Durante las experiencias desarrolladas en el mes, se evidenció un especial interés por las actividades sensoriales relacionadas con texturas. Mostró gusto y curiosidad por explorar materiales suaves y duros, manipulándolos con atención y asombro, lo que favorece su exploración del entorno y el fortalecimiento de sus procesos sensoriales.

En los momentos de alimentación, se destacan avances importantes en su autonomía, ya que actualmente consume todo tipo de alimentos sin requerir apoyo por parte de la docente, mostrando mayor independencia y seguridad en esta rutina diaria.

En cuanto a su lenguaje, Eileen ha logrado avances significativos en su comunicación verbal, expresando con mayor claridad aquello que le gusta o le disgusta y comunicando sus necesidades e intereses de manera más espontánea dentro de las experiencias y momentos cotidianos.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** *Ingrid Paola Rodriguez*

**FIRMA DOCENTE:**

*Leydy M*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 de Mayo de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** JOSELYN SOFIA CASTILLO AMAYA

**EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C

**NUIP:** 1012480613

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Josselin participó con alegría y entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas dentro del aula, evidenciando seguridad, autonomía y gran interés por explorar su entorno. Se observó motivada y dispuesta a involucrarse activamente en las diferentes actividades pedagógicas desarrolladas durante la jornada.

En este mes se trabajaron experiencias relacionadas con la exploración de texturas, en las cuales Josselin mostró gran curiosidad y disfrute. Participó manipulando cada elemento con interés, asombrándose ante las sensaciones y características de los materiales, lo que favoreció el fortalecimiento de sus procesos de exploración sensorial y aprendizaje a través de la experiencia.

En relación con el proceso de control de esfínteres, se evidencian avances muy significativos, ya que logra dirigirse al baño de manera autónoma sin requerir apoyo constante por parte de la docente, demostrando reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y mayor independencia en esta rutina.

En los momentos de alimentación, consume la mayoría de los alimentos dispuestos y se destacan avances importantes en la aceptación de alimentos como el pollo y la carne, los cuales anteriormente presentaban mayor dificultad. Sin embargo, aún se continúa fortaleciendo el consumo de verduras, por lo que se invita a la familia a seguir implementándolas en casa y motivando su consumo, favoreciendo así la comprensión de la importancia de estos alimentos para su desarrollo integral.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

*Joselyna Amaya*

**FIRMA DOCENTE:**

*Leydy M*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 de mayo de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** JUAN DANIEL NEUTA JIMENEZ

**EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C

**NUIP:** 1010254166

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Juan Daniel ha evidenciado mayor seguridad y confianza dentro del entorno, mostrándose más tranquilo y participativo en las diferentes experiencias desarrolladas durante la jornada. Se observa una mejor adaptación al espacio, compartiendo e interactuando de manera constante con sus compañeros.

En sus relaciones con los demás, se destaca por ser un niño afectuoso y empático, especialmente con las niñas, hacia quienes manifiesta expresiones de cariño como darles la mano, caminar junto a ellas por los diferentes espacios del jardín, abrazarlas y darles besos en la mejilla. Asimismo, demuestra sensibilidad frente a las emociones de sus compañeros, acercándose a consolarlos o acompañarlos cuando los observa llorando, lo que evidencia avances importantes en sus habilidades sociales y afectivas.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos en su totalidad y de manera autónoma, sin requerir apoyo por parte de la docente, mostrando independencia y seguridad en esta rutina diaria.

Durante las experiencias pedagógicas realizadas a lo largo del mes, se evidenció un mayor interés por aquellas relacionadas con la expresión corporal y el gimnasio polimotor. En este tipo de actividades disfruta retarse a sí mismo, subiendo y bajando por los diferentes obstáculos de manera autónoma, explorando movimientos rápidos y lentos, y fortaleciendo habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación y el control corporal.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

**FIRMA DOCENTE:**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 de mayo de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** EMMA LUCIANA QUIROGA MEDRANO

**EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C

**NUIP:** 1012479055

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Emma Luciana ha evidenciado mayor seguridad y confianza dentro del entorno escolar, desenvolviéndose con tranquilidad en los diferentes espacios del jardín e integrándose de manera más fluida a las dinámicas del aula.

Se observa que disfruta compartir y jugar con sus compañeros, especialmente con su compañera Danna, a quien constantemente invita a explorar los diferentes espacios y materiales dispuestos en el aula. A través del juego simbólico, crean juegos de roles como "la cocinita", "mamá e hija", entre otros, en los cuales recrean situaciones y vivencias de la vida cotidiana, fortaleciendo su imaginación, interacción social y expresión verbal.

Emma demuestra gran interés y entusiasmo por las experiencias que involucran canto y movimiento. Durante las asambleas de bienvenida, suele invitar a la docente y a sus compañeros a cantar sus canciones favoritas, como "Saco la tiritita", disfrutando realizar las mímicas y movimientos que acompañan cada canción. Estas experiencias favorecen su participación activa, expresión corporal y disfrute dentro del grupo.

En cuanto a los momentos de alimentación, se evidencia que consume los alimentos en su totalidad y de manera autónoma, mostrando seguridad e independencia en esta rutina diaria. Asimismo, se observan avances significativos en su lenguaje y comunicación verbal. A partir de experiencias de canto, lectura de imágenes y conversaciones cotidianas, Emma ha fortalecido su capacidad para expresarse, comunicar ideas y participar de manera más activa en las interacciones con docentes y compañeros.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

Yaris Medrano

**FIRMA DOCENTE:**

Leydy M.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 de mayo de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHOSEPH ALEXANDER YESHUA SALAS CASTILLO EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C

NUIP: 1012480767

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Jhoseph ha evidenciado mayor seguridad y confianza dentro del entorno. Al momento de llegar al jardín corre con alegría a saludar a su docente en el aula, integrándose de manera inmediata a las experiencias de bienvenida junto a sus compañeros, lo que refleja avances importantes en su adaptación y vinculación afectiva con el espacio y las personas que lo rodean.

En los momentos de asamblea, aunque aún no se comunica verbalmente de manera constante, se observa atento y receptivo frente a las intervenciones de sus compañeros y docentes. Escucha con atención y expresa sus emociones a través de gestos, sonrisas y risas cuando algo le genera agrado o diversión. Se continúa fortaleciendo su comunicación verbal mediante diferentes experiencias pedagógicas como el canto de canciones, lectura de imágenes, juegos con títeres y actividades de interacción, las cuales favorecen progresivamente su expresión y lenguaje.

Durante este mes, se pudo evidenciar un gran interés por las experiencias artísticas relacionadas con la pintura y la exploración de témperas. Disfruta mezclar colores, pintar con espuma y participar en diferentes técnicas de pintura, utilizando estas experiencias como una forma de expresión de sus emociones, intereses y creatividad.

**OBSERVACIONES:**

FIRMA ACUDIENTE:

Alexandra Castillo

FIRMA DOCENTE:

Leydy M.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 de mayo de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA :** NAHIARA EVANYELI HOLGUIN GARCIA

**EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C

**NUIP:** 1023993234

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Nahiara ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y seguridad dentro del entorno escolar. Actualmente ingresa al jardín con mayor tranquilidad y confianza; al llegar al salón busca a su docente, la saluda afectuosamente con un abrazo y le muestra con alegría cómo viene vestida, esperando recibir elogios y comentarios positivos, lo que refleja fortalecimiento en su seguridad emocional y vínculo afectivo con la docente.

En las experiencias pedagógicas, se integra de manera rápida con sus compañeros y participa activamente en las diferentes propuestas desarrolladas durante la jornada. En los momentos de asamblea se muestra participativa, realizando preguntas, compartiendo anécdotas de su vida cotidiana y expresando sus ideas con mayor seguridad, evidenciando avances en su comunicación verbal y en su interacción social.

Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con el canto y el baile. Con frecuencia solicita a la docente cantar canciones como "Saco la tiritita", proponiendo incluso diferentes formas de interpretarla, lo que demuestra creatividad, interés y disfrute por las experiencias musicales y de expresión corporal.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos dispuestos en su totalidad y actualmente requiere un apoyo mínimo por parte de la docente, mostrando avances importantes en su autonomía durante esta rutina.

A lo largo del mes, se evidenció interés y motivación frente a todas las experiencias propuestas; sin embargo, aquellas relacionadas con la exploración de texturas y técnicas artísticas llamaron especialmente su atención. Disfruta mezclar colores con vinilos, crear nuevas tonalidades y explorar materiales como espuma y otros elementos sensoriales, participando activamente en experiencias que favorecen su creatividad, exploración y expresión artística

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

*Cristina García*

**FIRMA DOCENTE:**

*Leydy M.*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 de mayo de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** EDWIN DUVAN ZARABANDA LINARES

**EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C

**NUIP:** 1012481617

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Edwin Duván ha evidenciado avances importantes en su proceso de autonomía y participación dentro del entorno escolar. Se observa cada vez más seguro y adaptado a la rutina diaria del jardín, participando activamente en las diferentes experiencias propuestas.

En este periodo se dio inicio al proceso de control de esfínteres, en el cual poco a poco ha logrado comprender el espacio adecuado para realizar sus necesidades fisiológicas. Se evidencia un avance progresivo, ya que son menos las ocasiones en las que se presentan incidentes con su ropa. Este proceso continúa fortaleciéndose de manera respetuosa y acorde a su ritmo, por lo cual se invita a la familia a seguir apoyando y acompañando desde casa para favorecer su consolidación.

En los momentos de alimentación, Edwin se destaca por ser un niño muy autónomo, consumiendo los alimentos en su totalidad y sin requerir apoyo por parte de la docente. Demuestra seguridad e independencia en esta rutina, aceptando adecuadamente los alimentos ofrecidos durante la jornada.

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas a lo largo del mes, se evidenció una participación activa y constante. Disfruta especialmente aquellas actividades que involucran movimiento y expresión corporal, mostrando gran interés por las experiencias realizadas en el gimnasio polimotor, donde explora diferentes retos motrices, fortalece su coordinación y participa con entusiasmo.

En general, Edwin Duván se muestra como un niño participativo, autónomo y seguro dentro del entorno escolar, evidenciando avances significativos en su proceso de control de esfínteres, autonomía y participación en las experiencias pedagógicas.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

Sandra Zarabanda

**FIRMA DOCENTE:**

Leydy M



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

<b>DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION</b>	<b>MES: 29 de mayo de 2026</b>
<b>NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NATALIS ISABELLA REALES ZAMBRANO</b>	<b>EDAD: 2 AÑOS</b>
<b>NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C</b>	<b>NUIP: 1028846786</b>
<b>NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ</b>	<b>JARDIN: INDEPENDENCIA</b>

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, se desarrollaron experiencias pedagógicas acordes a los intereses y gustos de Nataly, lo que favoreció su participación activa y el fortalecimiento de diferentes habilidades dentro del entorno escolar. Se evidenció mayor seguridad y disposición en cada una de las actividades propuestas, mostrando entusiasmo y motivación al participar. A lo largo de este periodo, se observaron avances significativos en su lenguaje y comunicación verbal. Ha enriquecido progresivamente su vocabulario, dialoga con mayor frecuencia y claridad, logrando expresar aquello que le gusta o le disgusta y compartiendo ideas con mayor seguridad durante las interacciones cotidianas.

En las experiencias de lectura de imágenes, disfruta crear historias y narrarlas a sus compañeros, demostrando imaginación, creatividad e interés por comunicar sus pensamientos. Estas actividades han favorecido el fortalecimiento de su expresión verbal y su confianza al hablar frente al grupo.

En los momentos de alimentación, consume los alimentos dispuestos; sin embargo, las verduras aún no son de su agrado. Este aspecto continúa trabajándose de manera progresiva dentro del jardín, por lo que se invita a la familia a seguir apoyando el proceso desde casa, motivando el consumo de estos alimentos para favorecer hábitos saludables y su desarrollo integral.

Por otra parte, Nataly se caracteriza por ser una niña autónoma en las diferentes rutinas del día. Le gusta realizar las actividades por sí misma y generalmente no requiere apoyo por parte de la docente, lo que evidencia avances importantes en su independencia y seguridad personal.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** *Natalis*

**FIRMA DOCENTE:** *Ledy H.*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 de mayo de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARIANIS ISABELL LANDAETA SUAREZ EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C

NUIP: 1240499665

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Marianis ha evidenciado avances significativos en su proceso de autonomía y desarrollo personal dentro del entorno escolar. Se observa mayor seguridad y confianza en las diferentes rutinas de la jornada, participando de manera activa e independiente en las experiencias propuestas.

En relación con el proceso de control de esfínteres, se evidencia un avance muy positivo y más consolidado, ya que actualmente logra dirigirse al baño cuando siente la necesidad, sin requerir apoyo constante por parte de la docente. Este progreso refleja mayor reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y fortalecimiento de su autonomía.

En los momentos de alimentación, continúa consumiendo los alimentos por sí misma, mostrando independencia y seguridad en esta rutina diaria. Sin embargo, aún presenta dificultad frente al consumo de verduras, ya que evita probarlas. Por esta razón, se invita a la familia a continuar reforzando este aspecto desde casa, promoviendo hábitos alimenticios saludables y motivando progresivamente la aceptación de estos alimentos, fundamentales para su desarrollo integral.

Asimismo, durante este mes se ha observado que su autonomía sigue fortaleciéndose en diferentes momentos del día, realizando con mayor independencia actividades cotidianas y desenvolviéndose con seguridad dentro del aula y los distintos espacios del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

*Arocelis Lugo*

FIRMA DOCENTE:

*Ledy M*



**ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 de mayo de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** YOSETP SEBASTIANRODRIGUEZ MENDOZA **EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C

**NUIP:** 1074834139

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Yosetp ingresa al jardín infantil, por lo cual le damos una cordial bienvenida a él y a su familia, esperando acompañar y contribuir de manera positiva a su proceso de desarrollo integral.

Durante este proceso inicial de acogida, se evidencia que al momento del ingreso presenta llanto al despedirse de su familia; sin embargo, una vez llega al aula logra integrarse progresivamente a las dinámicas del grupo, participando en las experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada.

Se observa que comparte espacios con sus compañeros y muestra disposición para involucrarse en las diferentes actividades, fortaleciendo poco a poco su adaptación al nuevo entorno y a las rutinas del jardín.

En los momentos de alimentación consume los alimentos dispuestos, aunque requiere apoyo y acompañamiento por parte de la docente para lograr hacerlo de manera adecuada y fortalecer progresivamente su autonomía en esta rutina.

En general, Jhosef se encuentra en proceso de adaptación, mostrando avances progresivos en su participación, integración y construcción de vínculos dentro del entorno

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

*Astid mendez*

**FIRMA DOCENTE:**

*Ledy r.*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES: 29 de Mayo de 2026**

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA : DIEGO JASSIEL ARIZA ORDOÑEZ**

**EDAD: 2 AÑOS**

**NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C**

**NUIP: 1300003996**

**NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ**

**JARDIN: INDEPENDENCIA**

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Diego Jassiel ingresa al Jardín Infantil, por lo cual le damos una cordial bienvenida a él y a su familia, esperando contribuir de manera positiva en su proceso de desarrollo integral y adaptación al entorno escolar.

Durante este periodo inicial, se evidencia que se encuentra en proceso de acogida y adaptación. Al momento del ingreso presenta llanto al despedirse de su familia; sin embargo, a lo largo de la jornada logra integrarse progresivamente con sus compañeros y participar en las experiencias propuestas. Poco a poco se observa mayor disposición para interactuar con el entorno y permanecer dentro de las dinámicas del aula.

En las experiencias pedagógicas se evidencia especial interés por actividades relacionadas con la exploración sensorial y las texturas, participando con curiosidad y disposición al manipular diferentes materiales, observando, explorando y descubriendo nuevas sensaciones.

En los momentos de alimentación requiere apoyo y acompañamiento por parte de la docente para consumir los alimentos, además de motivación constante, ya que consume cantidades reducidas. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo este proceso desde casa, promoviendo hábitos de alimentación y autonomía que favorezcan el desarrollo integral del niño.

En general, Diego Jassiel se encuentra en un proceso inicial de adaptación, en el cual poco a poco irá fortaleciendo su seguridad, autonomía y participación dentro del entorno

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

*Jailimar Ordoñez*

**FIRMA DOCENTE:**

*Ledy M*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 de Mayo de 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA : DYLAN ALEJANDRO CASTIBLANCO PALOMA

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS C

NUIP: 1024615549

NOMBRE DE LA MAESTRA: LEYDY MARTINEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de mayo, Dylan ingresa al jardín infantil, por lo cual le damos una cordial bienvenida a él y a su familia, esperando contribuir positivamente en su proceso de desarrollo y acompañar su adaptación al entorno escolar.

Durante este periodo inicial se ha observado como un niño tranquilo, que poco a poco se ha ido integrando a la dinámica del aula y a las experiencias propuestas. Participa de los diferentes momentos del día con disposición y se relaciona con sus compañeros de manera positiva.

En las experiencias pedagógicas se integra con facilidad e interactúa con sus pares, compartiendo espacios y materiales, favoreciendo la construcción de vínculos y fortaleciendo habilidades sociales.

En los momentos de alimentación consume los alimentos de manera autónoma, realizándolo por sí mismo sin requerir apoyo, lo que evidencia independencia y seguridad en esta rutina.

En general, Dylan ha mostrado una adaptación favorable durante este proceso inicial, evidenciando tranquilidad, participación e interacción positiva con el entorno

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

*Dylan Castiblanco*

FIRMA DOCENTE:

*Leydy M*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES** 29 de Mayo de 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA :** ANDREY MATIAS FLORIDO GUERRERO

**EDAD:** 2 AÑOS

**NIVEL A OBSERVAR:** PÁRVULOS C

**NUIP:** 1145937917

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** LEYDY MARTINEZ

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante el mes de mayo, Andrey ingresa al jardín infantil, por lo cual le damos una cordial bienvenida a él y a su familia, esperando acompañarlo de manera positiva en su proceso de adaptación y desarrollo integral.

En este periodo inicial se evidencia que al momento de llegar al jardín presenta llanto al separarse de su mamá; sin embargo, una vez logra integrarse con sus compañeros y participar en las experiencias del aula, se observa más tranquilo y seguro, compartiendo e interactuando con los demás.

Durante las actividades pedagógicas participa en los diferentes momentos propuestos y poco a poco fortalece su vínculo con el entorno y con las personas que lo rodean.

En los momentos de alimentación consume los alimentos por sí mismo, mostrando autonomía; sin embargo, requiere apoyo y motivación para consumir frutas y verduras. Se invita a la familia a continuar fortaleciendo este proceso desde casa, promoviendo el consumo de estos alimentos y favoreciendo la comprensión de la importancia que tienen para su crecimiento y desarrollo integral.

En general, Andrey se encuentra en un proceso favorable de acogida, mostrando avances progresivos en su adaptación e integración al entorno.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

Angelica Guerrero

**FIRMA DOCENTE:**

Ledy R